

## **CRITERI: Scuola dell'infanzia**

<p><b><u>A</u></b></p> <p><b>Obiettivo pienamente raggiunto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Capacità relazionali: interagisce positivamente nel gruppo dove partecipa attivamente.</li><li>→ Capacità operative: opera in modo autonomo utilizzando le esperienze pregresse.</li><li>→ Abilità linguistica: utilizza un linguaggio ricco, appropriato alla sua età.</li><li>→ Abilità motorie: è autonomo nel coordinamento motorio.</li></ul>
<p><b><u>B</u></b></p> <p><b>Obiettivo parzialmente raggiunto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Capacità relazionali: interagisce timidamente nel gruppo e dietro sollecitazioni.</li><li>→ Capacità operative: opera in modo parzialmente autonomo.</li><li>→ Abilità linguistica: utilizza un linguaggio quasi sempre adeguato.</li><li>→ Abilità operative: è quasi autonomo nel coordinamento motorio.</li></ul>
<p><b><u>C</u></b></p> <p><b>Obiettivo non raggiunto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Capacità relazionali: raramente interagisce costruttivamente nel gruppo.</li><li>→ Capacità operative: non opera in modo autonomo.</li><li>→ Abilità linguistica: utilizza un linguaggio povero.</li><li>→ Abilità operative: è poco autonomo nel coordinamento motorio.</li></ul>