

CRITERI: Scuola dell'infanzia

<p><u>A</u></p> <p>Obiettivo pienamente raggiunto</p>	<ul style="list-style-type: none">→ Capacità relazionali: interagisce positivamente nel gruppo dove partecipa attivamente.→ Capacità operative: opera in modo autonomo utilizzando le esperienze pregresse.→ Abilità linguistica: utilizza un linguaggio ricco, appropriato alla sua età.→ Abilità motorie: è autonomo nel coordinamento motorio.
<p><u>B</u></p> <p>Obiettivo parzialmente raggiunto</p>	<ul style="list-style-type: none">→ Capacità relazionali: interagisce timidamente nel gruppo e dietro sollecitazioni.→ Capacità operative: opera in modo parzialmente autonomo.→ Abilità linguistica: utilizza un linguaggio quasi sempre adeguato.→ Abilità operative: è quasi autonomo nel coordinamento motorio.
<p><u>C</u></p> <p>Obiettivo non raggiunto</p>	<ul style="list-style-type: none">→ Capacità relazionali: raramente interagisce costruttivamente nel gruppo.→ Capacità operative: non opera in modo autonomo.→ Abilità linguistica: utilizza un linguaggio povero.→ Abilità operative: è poco autonomo nel coordinamento motorio.