

La valutazione degli apprendimenti e delle competenze al termine dell'attività di Educazione

Civica

Rubrica di valutazione relativa alle competenze e agli apprendimenti

Classe _____ sezione _____

LIVELLI GENERALI	Valutazione espressa in decimi	DESCRITTORI
LIVELLO A1 PIENAMENTE ESPERTO	DIECI	<p>L'alunna/o ha partecipato alle attività assiduamente, con impegno e interesse notevole dimostrando anche un notevole senso di responsabilità.</p> <p>Ha sviluppato competenze ed ha acquisito conoscenze ed abilità in modo completo e approfondito, organizzate in modo coerente ed organico in autonomia grazie anche ad un impegno di ricerca spontaneo e autonomo.</p> <p>Ha dimostrato di saper fare in modo articolato collegamenti con le varie discipline.</p> <p>Comunica e si esprime sempre correttamente, utilizzando con padronanza e originalità il linguaggio specifico della disciplina</p>
LIVELLO A2 ESPERTO	NOVE	<p>L'alunna/o ha partecipato alle attività con impegno e interesse costanti, dimostrando anche senso di responsabilità.</p> <p>Ha sviluppato competenze ed ha acquisito conoscenze ed abilità in modo completo ed organizzate in maniera coerente ed organica in autonomia grazie anche ad un impegno di ricerca spontaneo</p> <p>Ha dimostrato di saper fare collegamenti corretti con le varie discipline.</p> <p>Comunica e si esprime sempre correttamente, utilizzando con padronanza il linguaggio specifico della disciplina</p>
LIVELLO B1 AVANZATO	OTTO	<p>L'alunna/o ha partecipato alle attività con impegno ed interesse dimostrando senso di responsabilità.</p> <p>Ha sviluppato competenze ed ha acquisito conoscenze ed abilità che sa organizzare in modo coerente in autonomia.</p> <p>Ha dimostrato di saper fare collegamenti con le varie discipline.</p> <p>Comunica e si esprime sempre correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>

LIVELLO B2 BUONO	SETTE	<p>L'alunna/o ha partecipato alle attività, con impegno Ha sviluppato competenze ed ha acquisito conoscenze ed abilità che sa organizzare in modo coerente. Ha dimostrato di saper fare generalmente collegamenti con le varie discipline. Comunica e si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
LIVELLO C BASE	SEI	<p>L'alunna/o si è impegnato nelle attività partecipando con interesse discontinuo. Ha frequentato (cancellare la voce che non interessa) 1-regolarmente a tutte le attività durante tutto l'anno scolastico 2- saltuariamente durante le attività 3- saltuariamente durante tutto l'anno scolastico. Ha sviluppato competenze culturali della disciplina in maniera sufficiente e talvolta chiede aiuto per esprimerle in contesti noti. Ha acquisito semplici conoscenze e abilità disciplinari essenziali a cui riesce a dare un minimo di organicità. L'alunno. se guidato ha dimostrato di saper fare semplici collegamenti con conoscenze della stessa disciplina. Comunica e si esprime in modo semplice e chiaro.</p>
LIVELLO D INIZIALE	INFERIORE A SEI	<p>L'alunna/o si è impegnato nelle attività partecipando con impegno ed interesse discontinui. Ha frequentato (cancellare la voce che non interessa) 1-regolarmente a tutte le attività durante tutto l'anno scolastico 2- saltuariamente durante le attività 3- saltuariamente durante tutto l'anno scolastico. Ha sviluppato competenze culturali della disciplina in modo parziale e chiede aiuto per esprimerle in contesti noti. Ha acquisito conoscenze e abilità disciplinari essenziali a cui riesce a dare un minimo di organicità. Se guidato ha dimostrato di saper fare semplici collegamenti con conoscenze della stessa disciplina. Comunica e si esprime in modo semplice e talvolta poco chiaro.</p>

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA (Prestazioni, processi, atteggiamenti, idea di sé ecc.)

“Si tratta di far raccontare allo stesso alunno: quali sono stati gli aspetti più interessanti per lui e perché, quali sono state le difficoltà che ha incontrato e in che modo le abbia superate, fargli descrivere la successione delle operazioni compiute evidenziando gli errori più frequenti, far esprimere l’autovalutazione del prodotto e del processo produttivo adottato. “

TITOLO UDA	
L'alunno valuta il suo processo di apprendimento	<p>-Ho saputo organizzare le attività necessarie per lo svolgimento del compito? - Ho stabilito a priori la sequenza delle azioni? - Ho incontrato inciampi? -Quali strategie ho messo in atto per superarli? -Ho chiesto aiuto? -Ho apportato cambiamenti? -Ho raggiunto l'obiettivo? -Ho lavorato entro i tempi stabiliti? -Cosa ho imparato? -Cosa mi è piaciuto di più? -Cosa non mi è piaciuto? -Cosa vorrei cambiare?</p> <p>- Il materiale a disposizione è stato adatto ad accompagnare il lavoro svolto?</p> <p>MOLTISSIMO /MOLTO/POCO/PER NIENTE - Come ti sei sentito/a? ARRICCHITA/INTERESSATA LIBERA DI ESPRIMERE LE MIE IDEE/COINVOLTA/INSODDISFATTA/NON COINVOLTA</p> <p style="text-align: center;">Come valuti la collaborazione all'interno del gruppo?</p> <p>OTTIMO/BUONO/SCARSA</p> <p style="text-align: center;">Qual è il tuo grado di soddisfazione sul lavoro collaborativo?</p>

	<p>OTTIMO/BUONO/SCARSO</p> <p>-Descrivi ciò che avete fatto/Riordina le fasi del lavoro/Racconta ciò che hai fatto tu</p> <p>-Quali difficoltà hai trovato/Come hai risolto le difficoltà/Che cosa hai imparato/Valuta il lavoro svolto da te</p>
--	---

Griglia di osservazione del processo

Il docente rileva il processo, "ossia le operazioni che compie l'alunno per interpretare correttamente il compito, per coordinare conoscenze e abilità già possedute per ricercarne e per valorizzare risorse esterne (libri, tecnologie, sussidi vari), e interne (impegno, determinazione, collaborazione)."

Titolo UDA

L'alunno:	MAI (4-5)	POCO (6)	SPESSO (7-8)	SEMPRE (9-10)	NOTE
ELABORARE IL SENSO DELLA PROPRIA ESPERIENZA					
<p style="text-align: center;">AREA DEI LINGUAGGI</p> <p>1)Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e risorse. 2)Presta attenzione con un ascolto attivo. 3)Si esprime e comunica in modo chiaro; 4) Rappresenta sentimenti, idee, concetti tramite il linguaggio verbale, iconico, sonoro, corporeo.</p>					
<p style="text-align: center;">AREA MATEMATICO SCIENTIFICO TECNOLOGICA</p> <p>1) Opera e comunica in modo corretto servendosi del linguaggio specifico. 2)Risolvere semplici problemi costruendo anche schemi interpretativi. 3)Utilizza strumenti idonei per individuare e interpretare fra loro fenomeni, fatti, avvenimenti.</p>					
<p style="text-align: center;">AREA SOCIALE E CIVICA</p> <p>1)Agisce dimostrando che, per lui, le regole sono necessarie per la convivenza. -</p>					
PROMUOVERE LA CITTADINANZA ATTIVA					
<p style="text-align: center;">AREA DEI LINGUAGGI</p> <p>1) Riconosce attraverso la stampa, immagini e mass-media il significato dell'essere "cittadino attivo".</p>					
<p style="text-align: center;">AREA MATEMATICO SCIENTIFICO TECNOLOGICA</p> <p>1)E' critico nei confronti dei "comportamenti non adeguati" 2)Mette in Atto "comportamenti adeguati".</p>					

<p style="text-align: center;">AREA SOCIALE E CIVICA</p> <p>1)Riconosce che essere cittadino significa “muoversi” tra diritti e doveri. 2)Adotta comportamenti socialmente apprezzabili a scuola e nell’extrascuola. 3)E’ consapevole della dell’importanza (per sé e per gli altri) della tematica affrontata.</p> <p>4) Rintraccia, nel suo vissuto, esempi che gli permettono di collocare la tematica oggetto di studio.</p>					
ALFABETIZZAZIONE CULTURALE DI BASE					
<p style="text-align: center;">AREA DEI LINGUAGGI</p> <p>1)Ha sviluppato gli apprendimenti disciplinari ed è capace di integrare i linguaggi specifici delle varie discipline.</p>					
<p style="text-align: center;">AREA MATEMATICO SCIENTIFICO TECNOLOGICA</p> <p>3)Ha potenziato le capacità di operare e comunicare in modo corretto servendosi del lessico specifico.</p>					
<p style="text-align: center;">AREA SOCIALE E CIVICA</p> <p>4)Ha acquisito consapevolezza dell’importanza della storia e della conoscenza di culture diverse per affrontare le questioni della società odierna</p>					
PROMUOVERE LA CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO MODO DI APPRENDERE					
<p style="text-align: center;">AREA DEI LINGUAGGI</p> <p>1)Fa uso di più linguaggi, compreso quello multimediale.</p>					
<p style="text-align: center;">AREA MATEMATICO SCIENTIFICO TECNOLOGICA</p> <p>1)Ha sviluppato un’attività di matematizzazione, formalizzazione e generalizzazione della realtà.</p>					
<p style="text-align: center;">AREA SOCIALE E CIVICA</p> <p>1) Aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere. 2)collabora all’elaborazione delle regole della classe e le rispetta. 3)In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui. 4)Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività. 5)Assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni.</p>					

Dottoressa Eleonora Pipitone