

5.12 Griglia per la valutazione del comportamento scuola primaria e sec. di 1° grado

Obiettivo	Conoscere rispettare le regole fondamentali della vita associata e della vita democratica		
Indicatori	Descrittori	GIUDIZIO	Descrittori
1 a Rispetto degli altri	L'alunno è corretto nei rapporti con tutti gli operatori scolastici;	ottimo	ha un atteggiamento corretto e responsabile
		distinto	Ha un atteggiamento corretto
		buono	ha un atteggiamento sostanzialmente corretto
		discreto	ha un atteggiamento non sempre corretto
		sufficiente	ha un atteggiamento poco corretto
		Non sufficiente	ha un atteggiamento talora scorretto o irrispettoso
1 b rispetto dello ambiente	L'alunno rispetta e mantiene pulito l'ambiente scolastico in cui è inserito: le attrezzature, le aule, i laboratori, la mensa, gli spazi comuni.	ottimo	rispettoso e responsabile dell'ambiente
		Distinto	rispettoso dell'ambiente
		buono	generalmente rispettoso dell'ambiente
		discreto	non sempre rispettoso dell'ambiente
		sufficiente	poco rispettoso dell'ambiente
		Non sufficiente	Non rispettoso o irresponsabile nei confronti dell'ambiente
1 c rispetto del regolamento di istituto	L'alunno rispetta il Regolamento di Istituto e tutte le prescrizioni normative cui deve attenersi nelle varie circostanze (uso della mensa, della palestra e degli spogliatoi visite didattiche)	ottimo	Rispettoso e responsabile delle regole
		distinto	Rispettoso delle regole
		buono	Generalmente rispettoso delle regole, pur con qualche sollecitazione
		discreto	Non sempre rispettoso dei regolamenti
		sufficiente	Tende a rispettare poco i regolamenti
		Non sufficiente	Non si attiene o viola i regolamenti

Obiettivo	Stabilire rapporti interpersonali di disponibilità, collaborazione, rispetto e di partecipazione corretta alle attività e ai momenti della vita scolastica.		
Indicatori	Descrittori	GIUDIZIO	Descrittori
2 a partecipazione al dialogo didattico educativo	L'alunno collabora con i docenti e con i compagni; Ha un atteggiamento propositivo; attua interventi pertinenti ed appropriati.	ottimo	Partecipa con interventi pertinenti ed appropriati
		distinto	Dimostra interesse per le attività didattiche
		buono	Generalmente collabora alla vita scolastica
		discreto	Segue in modo poco propositivo o selettivo l'attività scolastica.
		sufficiente	Partecipa con scarso interesse all'attività didattica
		Non sufficiente	Non dimostra specifico interesse per l'attività didattica o è fonte di disturbo durante le lezioni
2 b rispetto delle consegne	Assolve costantemente alle consegne; Rispetta i tempi; È fornito del materiale necessario.	ottimo	Assolve alle consegne con puntualità
		distinto	Assolve alle consegne
		buono	Generalmente rispetta le consegne
		discreto	Talvolta non rispetta le consegne
		sufficiente	Rispetta le consegne sotto costante controllo
		Non sufficiente	Rispetta le consegne saltuariamente o non le rispetta quasi mai

Dottoressa Eleonora Pipitone